

**Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Луковниковская средняя общеобразовательная школа
имени вице-адмирала В. А. Корнилова»**

Образовательная программа ДО МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А. Корнилова» направлена на обеспечение разностороннего развития детей с момента поступления в дошкольные группы до выпуска в школу, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, и на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования .

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная область «Социально-коммуникативное» развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общества и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, в природе.

Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий и становление сознания; развитие воображения и творческой активности, формирование первичных

представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях

предметов окружающего мира (цвете, величине, форме, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причине и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте; предусматривает содействие овладению ребенком речью (повествованием, описанием, доказательством и объяснением) как деятельностью необходимой для общения, средством развития и саморазвития его как неповторимой индивидуальности; развитию любви к родному языку и интереса к нему как к предмету познания богатства всех его компонентов (словарю, грамматике и т.д.).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие

предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о мире искусства,

восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); развитие эстетического (эмоционального) восприятия окружающего мира, нравственно-эстетических чувств в процессе общения с природой, с людьми и предметами быта, созданными профессионалами в разных видах труда.

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает приобщение ребенка к

физической культуре, здоровому образу жизни как к фундаменту общечеловеческой культуры,

обогащению его физического, психического развития и саморазвития; включает приобретение

опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств как координация

и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук,

а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений

(ходьба, бег, мелкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о

некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового

образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. Определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности.

Программа включает следующие разделы: целевой, содержательный, организационный.

В целевом разделе представлены: информационная справка о дошкольном образовательном учреждении, адресность программы, сроки реализации, цель и задачи образовательной программы, принципы построения образовательной программы, возрастные и индивидуальные особенности детей, планируемые результаты реализации образовательной программы, педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся, направления и задачи коррекционно-развивающей работы, рабочую программу воспитания.

Организационный раздел включает психолого-педагогические условия реализации образовательной программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, кадровые условия реализации образовательной программы, режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.